

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 № 1547

Организация-разработчик: Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

С.А.Юдина, преподаватель кафедры ИСПиА

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем программирования и автоматизации

от «08» 09 2021 г. Протокол № 01

Утверждена зам.директора по учебной работе

Л.М. Коновалова Л.М. Коновалова

от «08» 09 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к предлагаемой дисциплине общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Проектная деятельность» направлено на достижение следующих целей:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основные этапы написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсового, дипломного проекта.

Освоение содержания учебной дисциплины «Проектная деятельность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

Регулятивные:

– целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;

– планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

– прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

Познавательные:

– самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

– поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

– использовать различные источники информации;

– умение структурировать знания;

– умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

– выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

– осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

– извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

– определение основной и второстепенной информации;

– свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

– понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Коммуникативные:

– планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

– инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

– умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

– умение публично представлять результаты собственного исследования.

• **предметных:**

– развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

– овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

– развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

– обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

– обеспечение профессиональной ориентации студентов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- индивидуальный проект	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная деятельность»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение в курс дисциплины основы проектной деятельности		6	0		
1	Введение. История возникновения проектной деятельности	2		Знать: историю проектной деятельности	1
2	Типы и виды проектов	2		Знать: основные типы и виды проектов	1
3	Методы исследования	2		Знать: основы методологии исследовательской и проектной деятельности	1
Раздел 2. Этапы работы над проектом		24	0		
4	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта	2	0	Знать: этапы работы над проектом Уметь: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы	1
5	Способы сбора и анализа информации. Виды источников информации	2	0	Знать: способы сбора и анализа информации Уметь: работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	1
6	Планирование: подбор необходимых материалов	2	0	Уметь: составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы	1
7	Определение способов сбора и анализа информации	2	0	Уметь: выбирать и применять на практике	1

				методы исследовательской работы	
8	Структурирование проекта	2	0	Знать:структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы	1
9	Общие требования к оформлению текста	2	0	Знать:общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению) Уметь: оформлять текст с использованием ГОСТ	1
10	Общие требования к оформлению текста	2	0	Знать:общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению) Уметь: оформлять текст с использованием ГОСТ	1
11	Основной этап работы над проектом	2	0	Знать:виды программного обеспечения для создания проекта Уметь: использовать программное обеспечение для создания проекта (презентации, видеоролика)	1
12	Основной этап работы над проектом	2	0	Знать:виды программного обеспечения для создания проекта Уметь: использовать программное обеспечение для создания проекта (презентации, видеоролика)	1
13	Основной этап работы над проектом	2	0	Знать:виды программного обеспечения для создания проекта Уметь: использовать программное обеспечение для создания проекта (презентации, видеоролика)	1
14	Оформление результатов проекта	2	0	Знать:требования, предъявляемые к оформлению проекта Уметь: оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики)	1
15	Оформление результатов проекта	2	0	Знать:требования, предъявляемые к оформлению проекта Уметь: оформлять результаты проектной и	1

				исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики)	
Раздел 3. Представление результатов работы		9	0		
16	Заключительный этап работы над проектом	2		Знать: требования, предъявляемые к защите проекта	1
17	Требования к защите проекта	2	0	Знать: требования, предъявляемые к защите проекта Уметь: представлять и защищать свою работу	1
18 - 20	Презентация проекта. Подведение итогов	5	0	Уметь: ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме	1
Всего		39+ 20с/р	0		

Тематика индивидуального проекта: 1. Программирование и химия 2. Программирование и физика 3. Программирование и экология 4. Программирование и математика 5. Программирование и спорт 6. Программирование и история 7. Программирование и литература 8. Программирование и английский язык 9. Программирование и армия 10. Программирование и психология 11. Программирование и астрономия 12. Программирование и медицина 13. Программирование и космос 14. Программирование и история 15. Программирование и строительство 16. Программирование и автомобили 17. Программирование и телевидение 18. Программирование и экономика 19. Программирование и торговля 20. Программирование и промышленность 21. Программирование и банки 22. Программирование и бытовая техника 23. Программирование и смартфоны 24. Программирование и дизайн 25. Программирование и искусственный интеллект		
---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютеры, многофункциональное устройство.

Комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 293 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196>

Дополнительная литература:

2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>

Интернет ресурсы:

3. <https://www.tomintech.ru/lyceum/media/uploads/Sbornik.pdf>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы - оформлять текст с использованием ГОСТ - использовать программное обеспечение для создания проекта (презентации, видеоролика) - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, видеоролики) - представлять и защищать свою работу - ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной форме 	<p>Оценка результатов выполнения заданий</p> <p>Оценка за устный ответ</p> <p>Оценка за представление и защиту индивидуального проекта</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю проектной деятельности - основные типы и виды проектов - основы методологии исследовательской и проектной деятельности - этапы работы над проектом - способы сбора и анализа информации - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы - общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению) - виды программного обеспечения для создания проекта - требования, предъявляемые к оформлению проекта - требования, предъявляемые к защите проекта 	<p>Оценка за сбор и анализ материала для создания проекта</p> <p>Оценка за устный ответ</p>